500.076
T46
1986:
juin
CDPCOLSP

UNIVERSITY OF ALBERTA
QUAECUMQUE VERA

EX LIBRIS
UNIVERSITATIS
ALBERTENSIS

TEST DE RENDEMENT

Sciences 6e année

Juin 1986

Alberta
EDUCATION

TOUTE REPRODUCTION DE CE DOCUMENT SOUS QUELQUE FORME QUE CE SOIT OU SON UTILISATION À DES FINS AUTRES QUE CELLES AUTORISÉES ET PRÉVUES PAR ALBERTA EDUCATION SONT FORMELLEMENT INTERDITES.

Bibliothèque Saint-Jean
University of Alberta

TEST DE RENDEMENT DE SCIENCES DE 6e ANNÉE

INSTRUCTIONS

1. Il y a 60 questions à choix multiples dans ce test.
2. Tu as une heure pour terminer ce test.
3. Lis chaque question très attentivement.
4. Choisis la réponse qui te paraît juste.
5. Utilise SEULEMENT un crayon HB pour indiquer tes réponses.
6. Indique la réponse en remplissant le cercle sous la réponse juste sur la feuille de réponses.
7. Indique seulement une réponse pour chaque question. Si tu changes une réponse, efface d'abord ta première marque complètement.
8. Assure-toi que le numéro à côté des cercles de réponses sur la feuille de réponses correspond au numéro de la question à laquelle tu réponds.

Exemple

1. Ce test porte sur le sujet suivant

   A. Sciences
   B. Hygiène
   C. Mathématiques
   D. Éducation physique

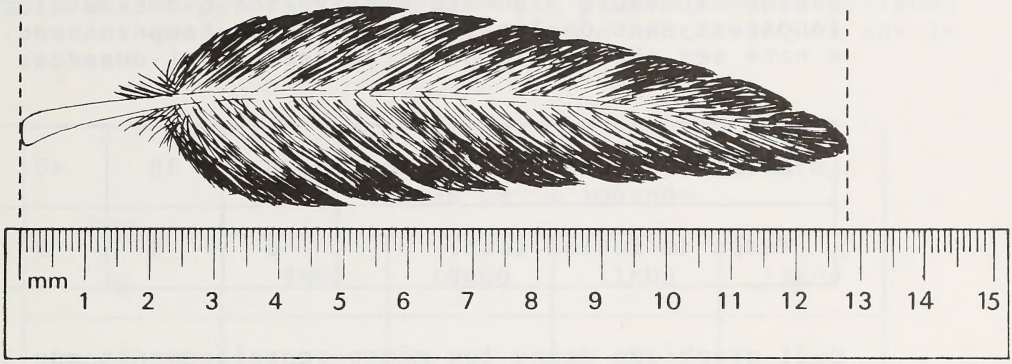
Feuille de réponses

	A	B	C	D
1.	●	O	O	O

Digitized by the Internet Archive
in 2016

https://archive.org/details/testderendements00albe

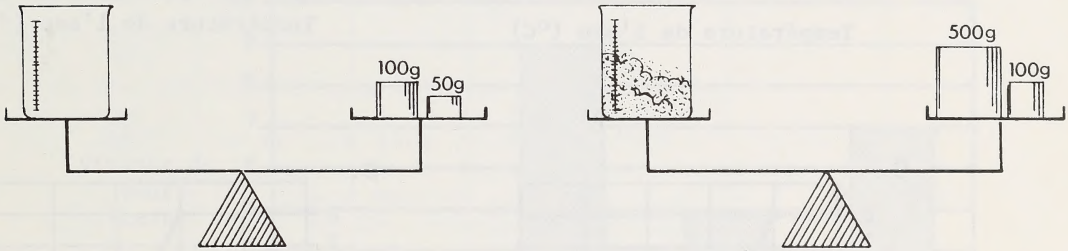
1.



La longueur de la plume est

A. 123 mm
B. 127 mm
C. 128 mm
D. 129 mm

2. Jean a mesuré la masse d'un bécher. Il a ensuite mis de la poudre dans le bécher et mesuré la masse du bécher et de la poudre ensemble.



Quelle était la masse de la POUDRE?

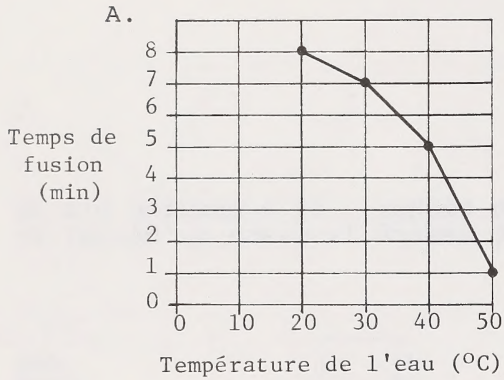
A. 150 g
B. 450 g
C. 600 g
D. 750 g

3. Suzanne a mesuré à quelle vitesse des cubes de glace fondaient dans de l'eau à différentes températures. Elle a noté ses observations sur le tableau ci-dessous.

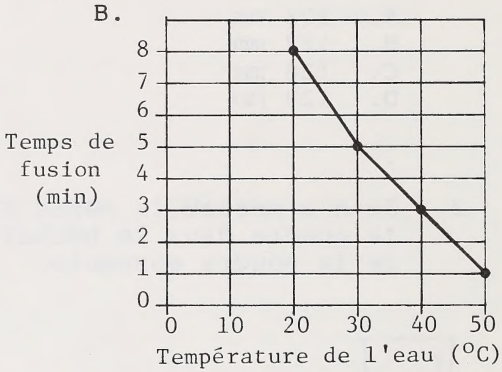
Température de l'eau (°C)	20	30	40	50
Temps de fusion (min)	8	4	2	1

Quel graphique donne les mêmes renseignements que le tableau?

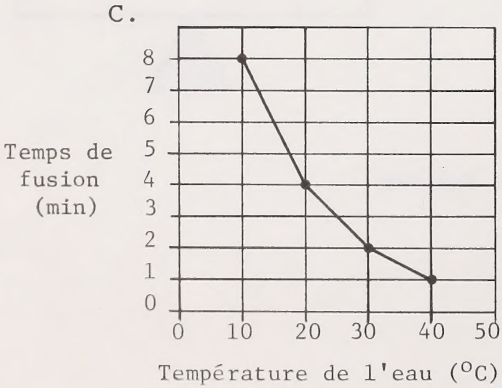
A.



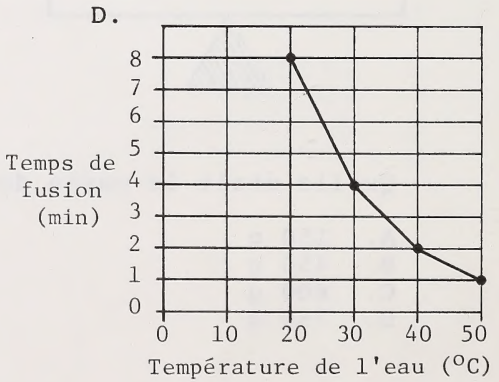
B.



C.



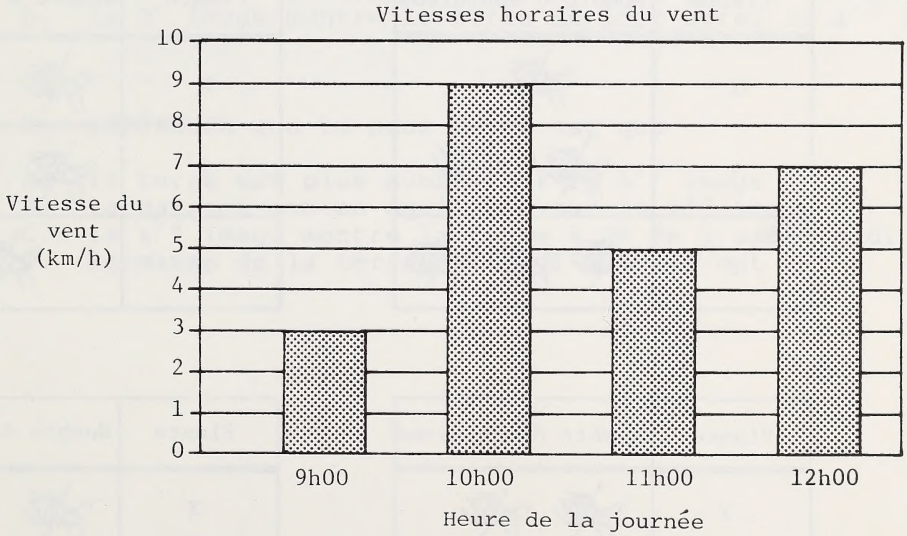
D.



4. Clive a mesuré la vitesse du vent plusieurs fois par jour pendant quatre jours. Ses résultats sont indiqués sur le tableau.

Jour	Vitesse du vent (km/h) à différentes heures de la journée			
	9h00	10h00	11h00	12h00
Lundi	3	9	7	5
Mardi	3	9	5	6
Mercredi	3	9	5	7
Jeudi	3	7	5	7

Il a fait un graphique des vitesses du vent pour un des jours.



Pour quel jour Clive a-t-il fait le graphique?

A. Lundi
B. Mardi
C. Mercredi
D. Jeudi

5. Le tableau d'Henri indique le nombre d'aphidiens sur certaines plantes.

Plante	Nombre d'aphidiens
X	32
Y	58
Z	18

Il a voulu donner cette information en utilisant les symboles suivants:

1 - 25 aphidiens =

26 - 50 aphidiens =

51 - 75 aphidiens =

Quel tableau indique le nombre d'aphidiens sur les plantes, en utilisant les symboles choisis par Henri?

A.

Plante	Nombre d'aphidiens
X	
Y	
Z	

B.

Plante	Nombre d'aphidiens
X	
Y	
Z	

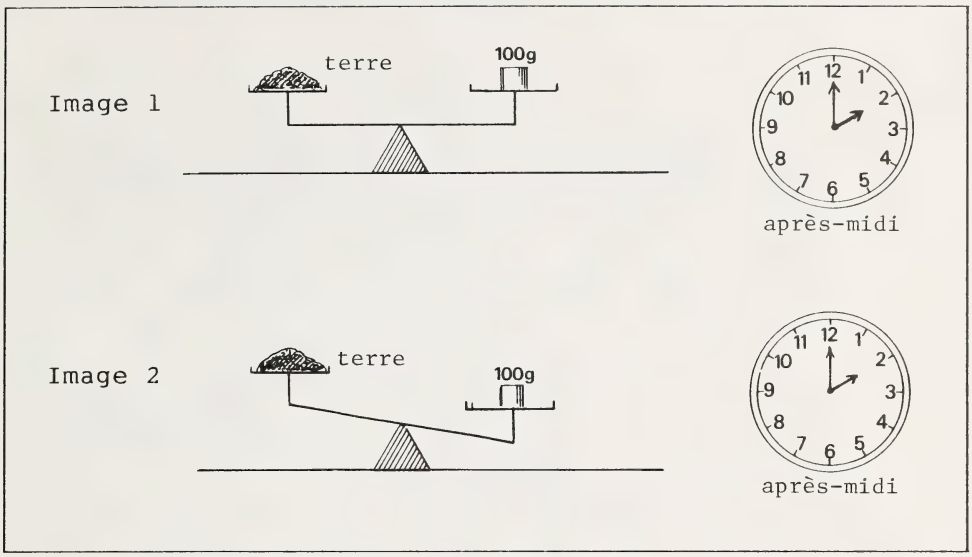
C.

Plante	Nombre d'aphidiens
X	
Y	
Z	

D.

Plante	Nombre d'aphidiens
X	
Y	
Z	

Utilise les images suivantes pour répondre aux questions 6 et 7.



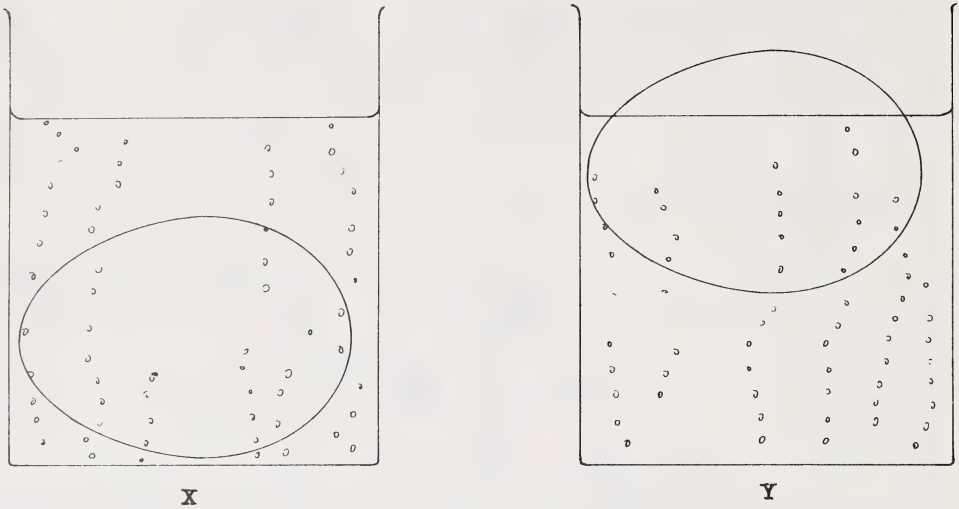
6. Une OBSERVATION que tu peux faire est que

A. la balance n'est pas en équilibre sur la 2e image
B. de petits animaux ont quitté la terre sur la 2e image
C. de l'eau s'est évaporée de la terre sur la 2e image
D. la 2e image montre la terre un jour après la 1re image

7. Une INFÉRENCE que tu peux faire est que

A. la terre est plus humide sur la 1re image
B. la balance est en équilibre sur la 1re image
C. la 1re image montre la terre à 2h de l'après-midi
D. la masse de la terre sur la 1re image est 100 g

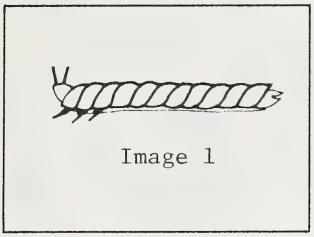
8. Marie a mis un oeuf dans chaque bécher.

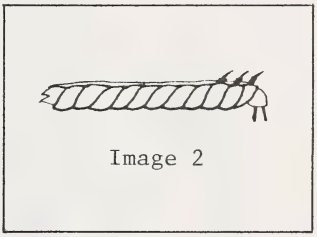


Une OBSERVATION à faire à partir des images est que

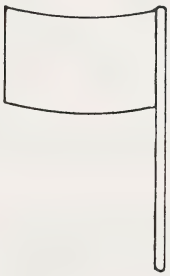
A. l'oeuf dans le bécher **Y** flotte
B. le liquide dans le bécher **Y** est plus froid
C. il y a une solution de sel dans le bécher **Y**
D. l'oeuf du bécher **Y** a une masse plus petite

9. La 2e image montre ce à quoi ressemble le ver de farine de la 1re image vu au sténoscope.

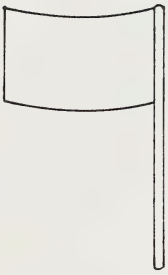




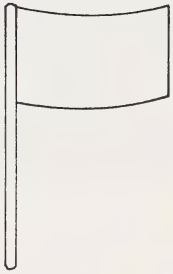
À quoi ressemblerait le drapeau à droite vu au sténoscope?



A.

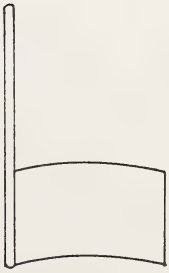


B.

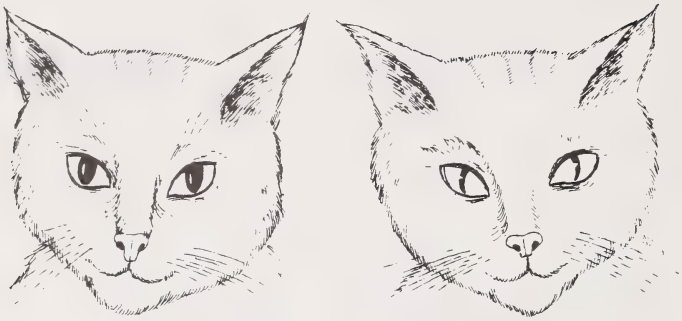


C.

D.



10. Le 1er chat est dans une pièce sombre et le 2e chat dans une pièce éclairée.

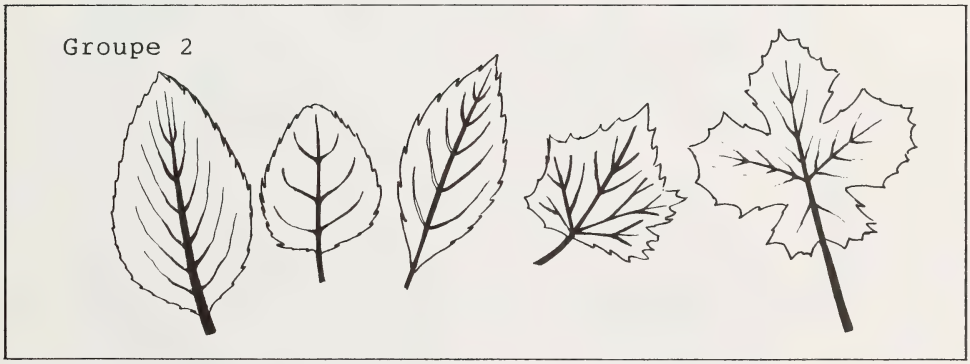


1 (pièce sombre) 2 (pièce éclairée)

La MEILLEURE INFÉRENCE que tu puisses faire à partir de l'information et des images est que

A. les chats sont le plus actifs la nuit
B. les chats ne voient pas bien quand il y a beaucoup de lumière
C. les chats utilisent plus leurs moustaches quand ils ne voient pas bien
D. les pupilles des chats s'agrandissent pour laisser entrer plus de lumière quand il fait sombre

11. Catherine a réparti les feuilles en deux groupes.



Dans chaque groupe, les feuilles ont

A. la même longueur
B. le même genre de bord
C. le même nombre de veines
D. la même épaisseur de tige

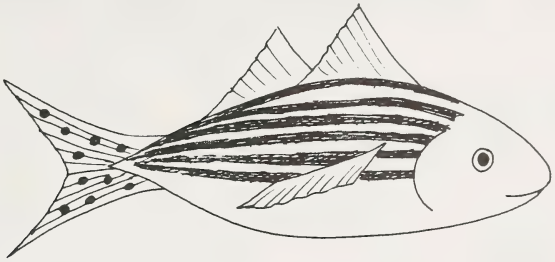
12. Le tableau indique les caractéristiques de quatre groupes d'animaux.

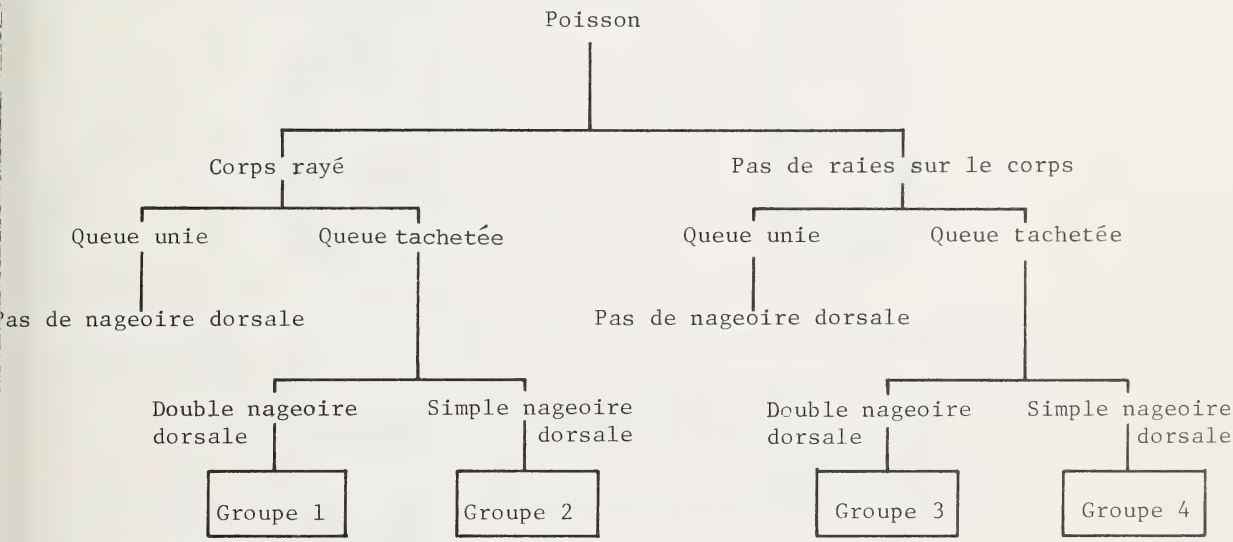
	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4
Nombre d'antennes	2 paires	1 paire	1 paire	2 paires
Nombre d'ailes	zéro	zéro	zéro	2 paires
Nombre de parties séparées du corps	2	tête et 15 à 170 parties du corps	tête et 25 à 100 parties du corps	3
Nombre de pattes	5 à 10 paires	1 paire sur chaque partie du corps	2 paires sur chaque partie du corps	3 paires

À quel groupe
cet animal appartient-il?

A. Groupe 1
B. Groupe 2
C. Groupe 3
D. Groupe 4

13. Regarde le poisson et le tableau dessous.

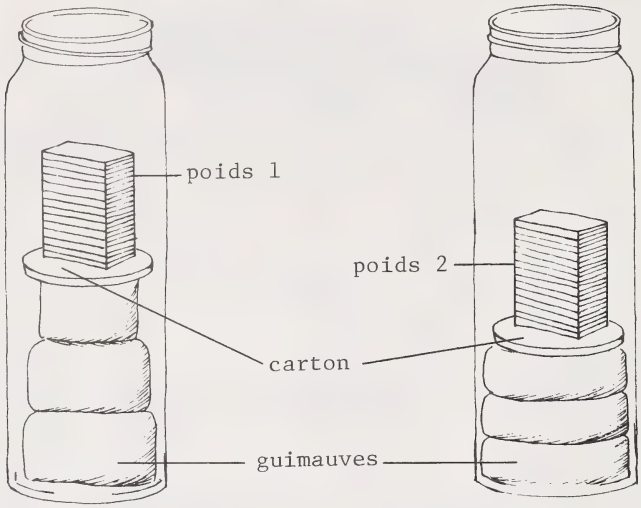




À quel groupe du tableau le poisson appartient-il?

A. Groupe 1
B. Groupe 2
C. Groupe 3
D. Groupe 4

14. Angie a monté cette expérience pour montrer comment, dans un glacier, la glace est compressée.

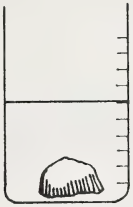


Pot 1 Pot 2

Une INFÉRENCE que tu peux faire à partir des images est

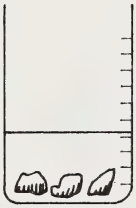
A. que le poids 1 est plus léger que le poids 2
B. qu'il y a trois guimauves dans chaque pot
C. que les guimauves du 1er pot ont des formes différentes
D. que la pile de guimauves du 1er pot est plus haute que la pile du 2e pot

15. Cette image indique le niveau de l'eau dans un bécher lorsqu'une pierre y est ajoutée.



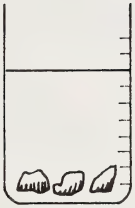
Quelle image indique la hauteur de l'eau quand la pierre est cassée en trois morceaux?

A.



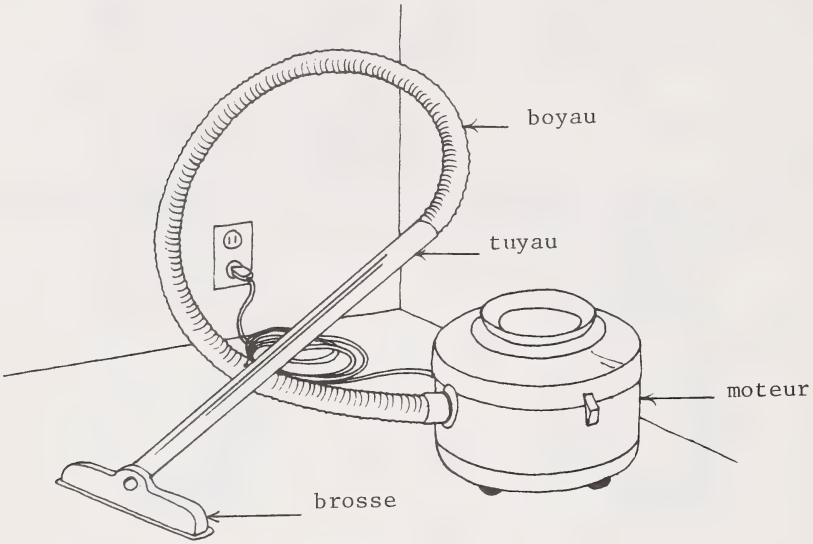
B.

C.



D.

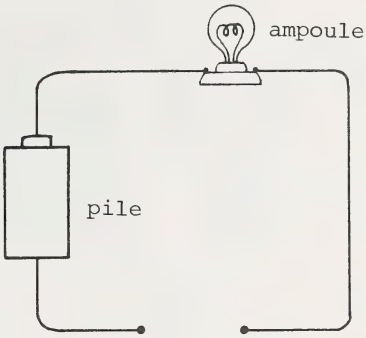
16. Jacques a aspiré une chaussette. La chaussette a bouché l'aspirateur qui ne marchait plus. Quand Jacques a enlevé le tuyau et attaché le boyau directement à la brosse, l'aspirateur s'est remis à marcher.



La chaussette a probablement été prise dans

A. le tuyau
B. le boyau
C. le moteur
D. la brosse

17. Jerry a monté ce circuit. Il a fait passer toutes sortes d'objets dans l'intervalle entre les deux extrémités du fil pour voir si l'ampoule s'allumerait. Il a noté ses résultats sur le tableau.

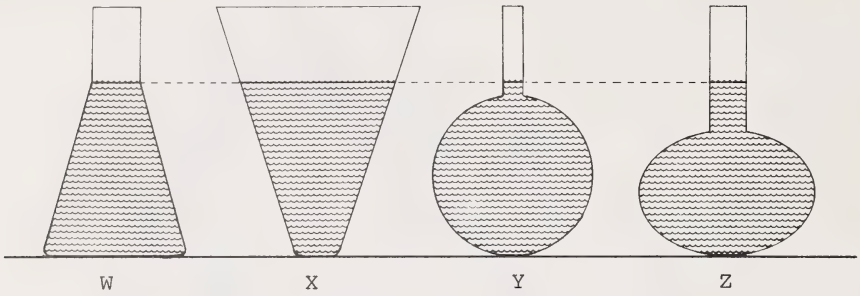


Objet	L'ampoule s'allume-t-elle?
Trombone	Oui
Ciseaux	Oui
Cure-dents	Non
Boîte de jus	Oui
Crayon	Non
Paille	Non
Solution saline sur une ficelle	Oui

Quelle CONCLUSION cette information soutient-elle?

A. Seuls les métaux sont conducteurs de l'électricité.
B. Le caoutchouc n'est pas conducteur de l'électricité.
C. Tous les matériaux ne sont pas conducteurs de l'électricité.
D. Un circuit est complet, même s'il y a un intervalle.

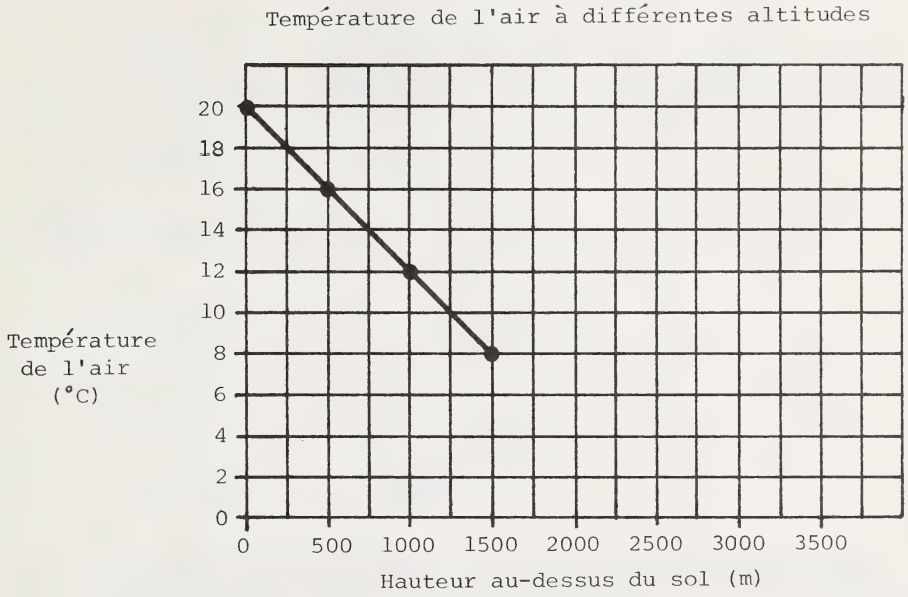
18. On verse un litre d'eau à 20°C dans chacun de ces récipients.



Quand on chauffe à 65°C l'eau de chaque récipient, le niveau de l'eau est le plus haut dans le récipient

A. W
B. X
C. Y
D. Z

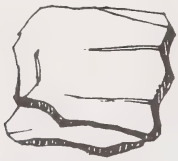
19. Le graphique montre que la température change à mesure que la hauteur au-dessus du sol augmente.



À quelle hauteur au-dessus du sol s'attendrait-on à ce que la température soit 0°C?

A. 2000 m
B. 2500 m
C. 3000 m
D. 3500 m

20. Sandy a deux roches différentes et un clou.

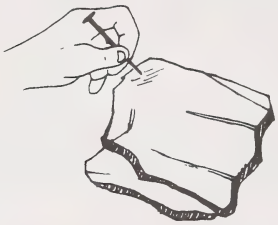


Roche 1

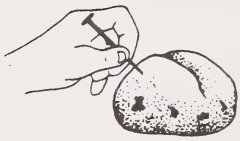
Roche 2

Clou

Elle a fait une marque sur la roche 1 avec un clou.



Elle n'a pas pu faire de marque sur la roche 2 avec le clou.



Les objets du plus mou au plus dur sont

A. roche 1, clou, roche 2
B. roche 2, clou, roche 1
C. roche 2, roche 1, clou
D. clou, roche 1, roche 2

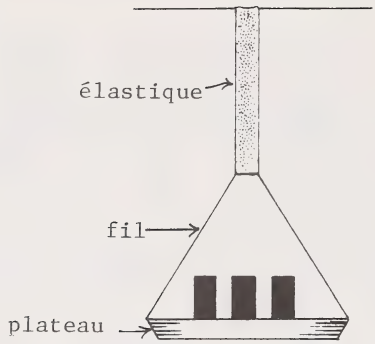
21. Le tableau compare la taille de quatre plantes dix jours après leur plantation.

Sorte de plante	Nombre de feuilles	Hauteur de la plante (cm)
Petit pois	6	15
Haricot jaune	2	5
Haricot de Lima	4	4
Haricot bleu	2	10

Quelle CONCLUSION l'information du tableau soutient-elle?

A. La plante la plus petite a le moins de feuilles.
B. Le haricot de Lima est plus haut que le haricot bleu.
C. Chaque plant de haricot a moins de feuilles que le plant de petits pois.
D. Le haricot jaune et le haricot bleu sont de la même hauteur.

22. Voici un peson.



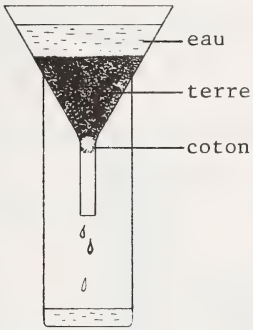
Jérôme a mesuré la distance dont l'élastique s'est étendu quand des nombres différents d'objets identiques ont été placés sur le plateau.

Nombre d'objets	2	4	5	7
Extension de l'élastique (cm)	2,0	4,0	5,5	7,9

Quelle est la MEILLEURE PRÉDICTION qui peut être faite à partir de l'information sur le tableau?

A. Trois objets étendront l'élastique de 3 cm.
B. Six objets étendront l'élastique de 6 cm.
C. Huit objets étendront l'élastique de 8 cm.
D. Dix objets étendront l'élastique de 10 cm.

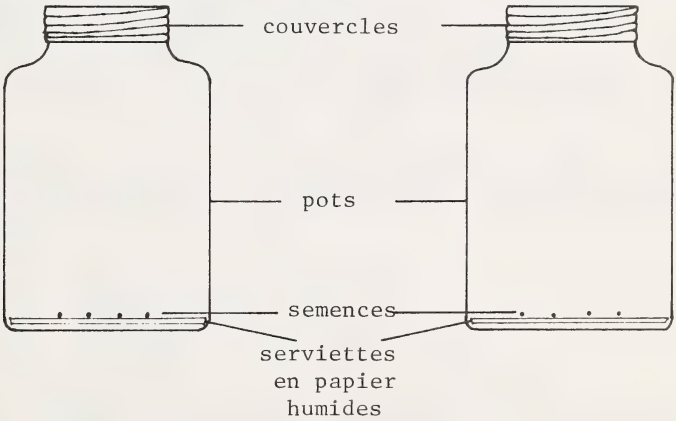
23. Fay a préparé une activité pour voir quel type de terre retient le plus d'eau. Elle a versé de l'eau sur la terre et a mesuré combien d'eau dégouttait.



Quelle variable devrait-elle changer dans chaque test pour répondre à sa question?

A. Type de terre
B. Quantité de terre
C. Volume d'eau sur la terre
D. Volume d'eau qui dégoutte dans le pot

24. Sue voulait trouver quelles variables affectent la croissance des petits plants de radis. Elle a préparé deux pots identiques.



Sue a mis un pot dans un réfrigérateur sombre et l'autre près d'une fenêtre ensoleillée. Elle a mesuré la longueur des petits plants au bout de deux semaines. Quelles variables ont pu causer une différence de croissance entre les radis des deux pots?

A. Lumière et température
B. Humidité et taille du pot
C. Humidité et nombre de graines
D. Lumière et temps de croissance

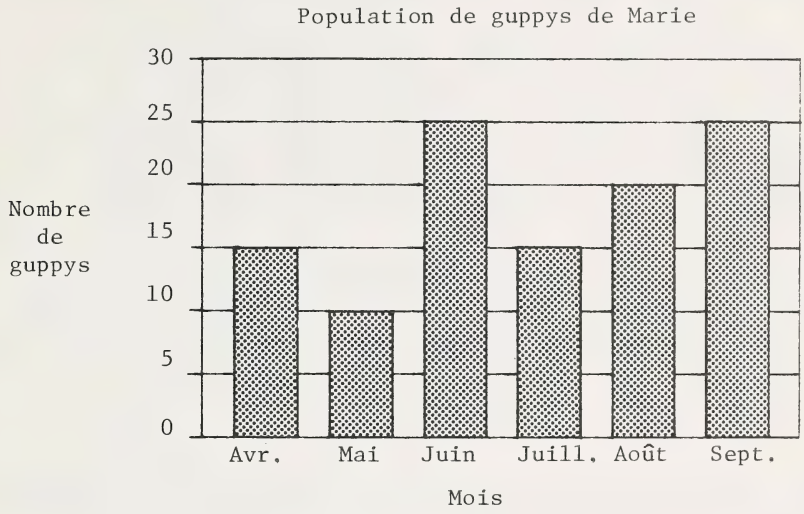
25. Le tableau donne le rythme cardiaque moyen d'enfants de différents âges quand ils sont au repos.

Enfants	Battements de coeur par minute
filles de 6 mois	120
garçons de 2 ans	110
garçons de 5 ans	100
filles de 10 ans	90
garçons de 10 ans	90

L'INFÉRENCE juste d'après ce tableau est que le rythme cardiaque est plus rapide chez les

A. garçons
B. filles
C. enfants plus âgés
D. enfants plus jeunes

26. Le graphique montre que le nombre de guppys dans l'aquarium de Marie a changé au cours de plusieurs mois.



Le graphique montre que le nombre de guppys

A. a diminué seulement en mai
B. était plus bas en avril qu'en juillet
C. était plus haut en juin qu'en août
D. a le plus augmenté d'août à septembre

27. Anita voulait savoir si les traînes sauvages longues glissent plus vite que les courtes. Elle a identifié ces variables:

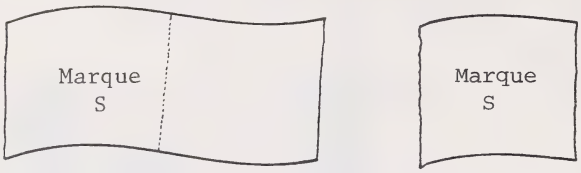
1. longueur de la traîne
2. masse du passager
3. vitesse de la traîne
4. raideur de la pente (angle)

Quelles variables devrait-elle maintenir les mêmes?

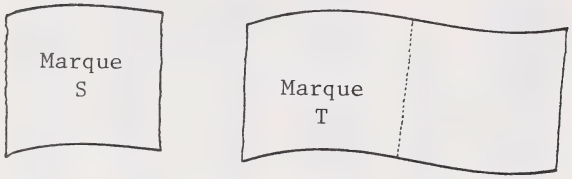
A. 1 et 2
B. 1 et 4
C. 2 et 3
D. 2 et 4

28. Martin pense que les serviettes en papier de la marque S absorbent mieux l'eau que celles de la marque T. Quel groupe de serviettes en papier devrait-il utiliser pour vérifier son idée?

A.

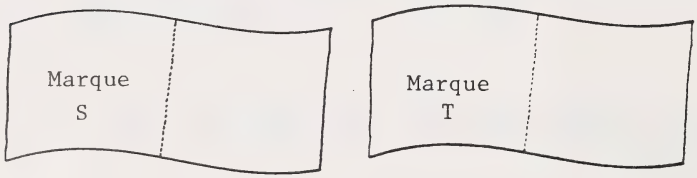


B.

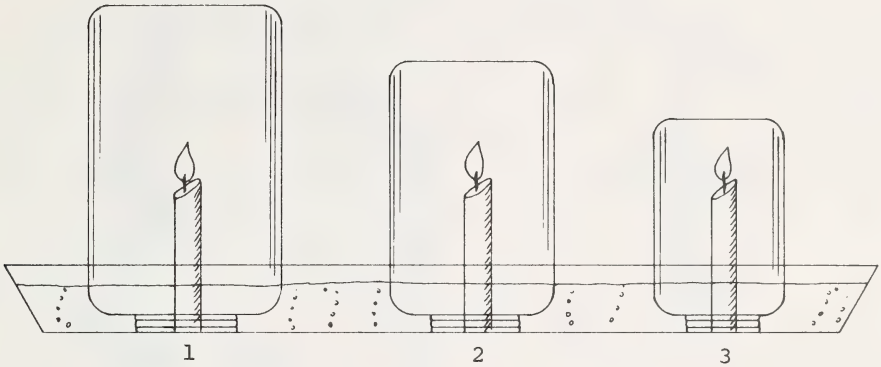


C.

D.



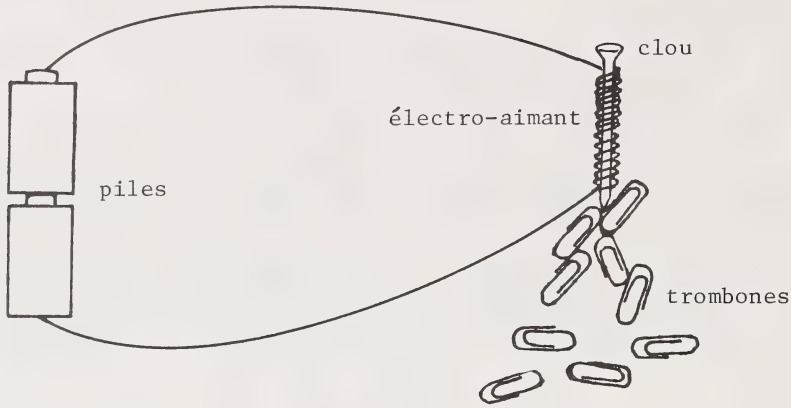
29. Trois élèves placent chacun un pot sur des chandelles allumées identiques, en même temps.



Quelle PRÉDICTION se réalisera le plus probablement?

A. Toutes les flammes s'éteindront immédiatement.
B. Les flammes s'éteindront dans l'ordre 1, 2, 3.
C. Les flammes s'éteindront dans l'ordre 3, 2, 1.
D. Les chandelles brûleront un moment et ensuite toutes les flammes s'éteindront en même temps.

30. Alice a fait l'HYPOTHÈSE que la force d'un électro-aimant dépend du nombre de piles dans le circuit.

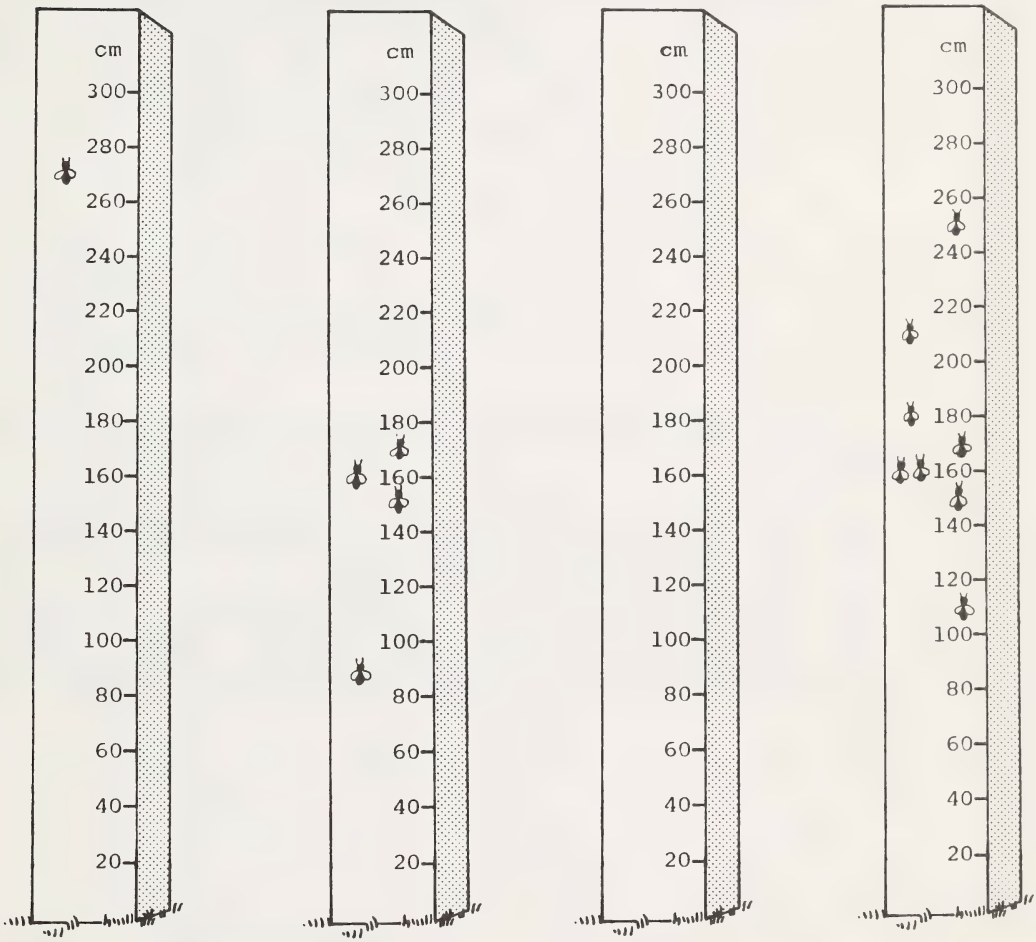


Pour voir si son HYPOTHÈSE est juste, quelle variable Alice devrait-elle changer dans chaque test?

A. Taille du clou
B. Nombre de piles
C. Nombre de trombones
D. Nombre de bobinages de fil

31. Carol a utilisé un poteau carré collant pour étudier où les insectes volent. Les diagrammes montrent où les insectes se sont collés sur les quatre côtés du poteau.

Les quatre côtés du poteau de Carol



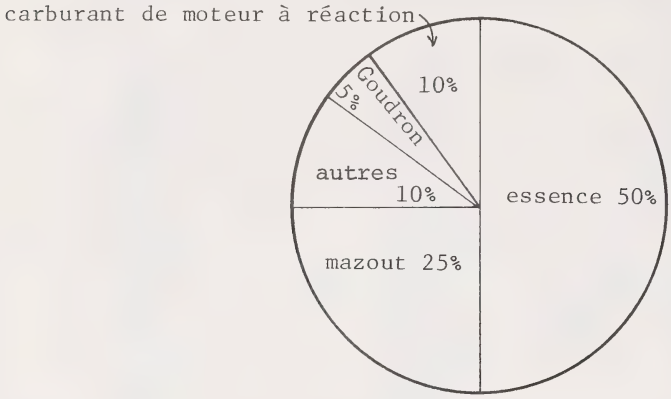
côté nord côté sud côté est côté ouest

Les diagrammes montrent que

A. la plupart des insectes venaient du sud
B. aucun insecte ne volait plus haut que 260 cm
C. la plupart des insectes volaient à une hauteur d'environ 160 cm
D. moins d'insectes volaient en provenance du nord que de l'est

32. Le pétrole brut peut être raffiné pour donner plusieurs produits. Le graphique ci-dessous montre le pourcentage de chaque produit qui est obtenu.

Produits obtenus à partir du pétrole brut

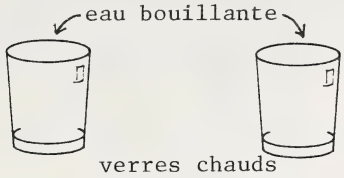


La MEILLEURE CONCLUSION que tu peux tirer de ce graphique est

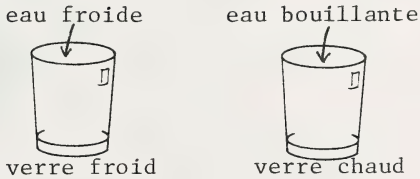
A. qu'il y a un manque de goudron dans notre pays
B. que les produits obtenus à partir du pétrole brut sont des ressources renouvelables
C. que l'on obtient à peu près deux fois plus de mazout que d'essence à partir du pétrole brut
D. que plus de la moitié des produits obtenus à partir du pétrole brut sont utilisés dans les moyens de transport

33. Quand Jean a versé de l'eau bouillante dans un verre, le verre s'est cassé. Il a pensé que la grande différence de température entre l'eau et le verre avait fait se casser le verre. Des tests suivants, lequel serait le MEILLEUR pour vérifier son HYPOTHÈSE?

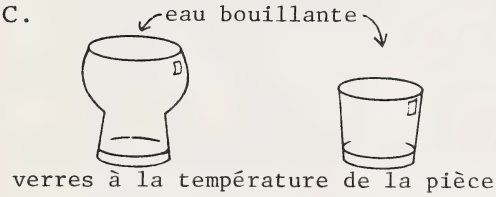
A.



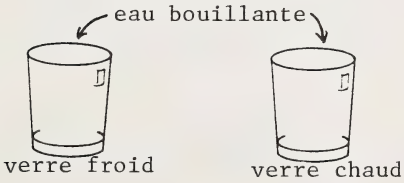
B.



C.

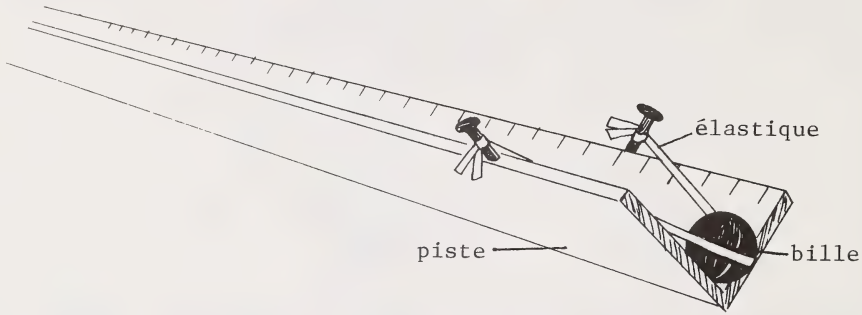


D.



Utilise l'information suivante pour répondre aux questions 34 et 35.

Bob a fait une fronde avec un élastique sur une piste horizontale. Il a tiré sur l'élastique et l'a étendu de 2 cm, a lâché une bille et ensuite il a mesuré quelle distance la bille parcourait sur la piste. Il a répété l'expérience en étendant l'élastique de 3, 4 et 5 cm.



34. Quelle variable a été maintenue la même?

A. Longueur des tirages
B. Surface de la piste
C. Distance parcourue par la bille
D. Vitesse à laquelle la bille s'est déplacée

35. Quelle HYPOTHÈSE pourrait être vérifiée par cette expérience?

A. La distance que la bille parcourt dépend de la pente de la piste.
B. La distance que la bille parcourt dépend de la longueur du tirage.
C. La distance que la bille parcourt dépend de la surface de la piste.
D. La distance à laquelle l'élastique est étiré dépend de l'épaisseur de l'élastique.

36. Jeanne fait une expérience avec des sauterelles. Elle utilise ce tableau pour noter ses observations.

Température de l'air (°C)	Nombre de sauts en cinq minutes
10	
20	
30	
40	

Quelle HYPOTHÈSE Jeanne essaie-t-elle de vérifier?

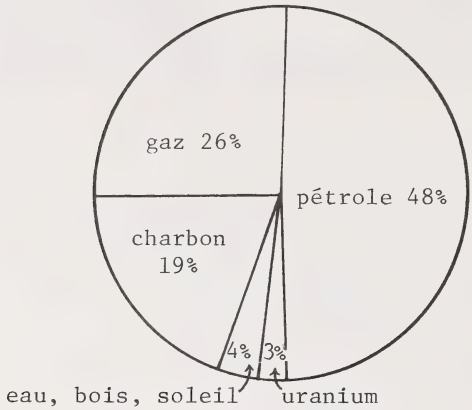
A. À mesure que la température monte, les sauterelles sautent plus haut.
B. Quand les sauterelles sautent beaucoup, elles sont plus difficiles à attraper.
C. À mesure que la température monte, les sauterelles sautent plus souvent.
D. Quand les sauterelles sautent beaucoup, la température de l'air monte.

37. Laquelle est une DÉFINITION FONCTIONNELLE?

A. Une bicyclette peut servir à faire de l'exercice.
B. Une bicyclette est un véhicule à deux roues.
C. Une bicyclette est un véhicule à deux roues, qui avance en roulant quand ses pédales tournent.
D. Une bicyclette est un mode de transport antique qui s'est amélioré du cours des années.

38. Le graphique indique les sources d'énergie d'un pays imaginaire.

Sources d'énergie



Combien d'énergie provient de ressources renouvelables?

A. 3%
B. 4%
C. 7%
D. 93%

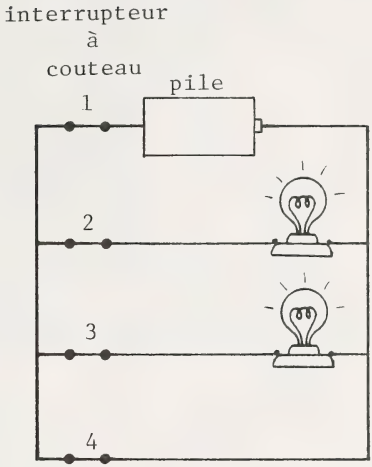
39. On utilise moins d'énergie pour chauffer une maison en hiver si on

A. répare les robinets qui fuient
B. isole le toit et les murs
C. ferme les rideaux les jours de soleil
D. éteint l'électricité en quittant une pièce

40. Un avantage de l'énergie solaire est qu'elle

A. n'est pas polluante
B. n'est pas renouvelable
C. est efficace dans tout climat
D. disponible à tout moment de la journée

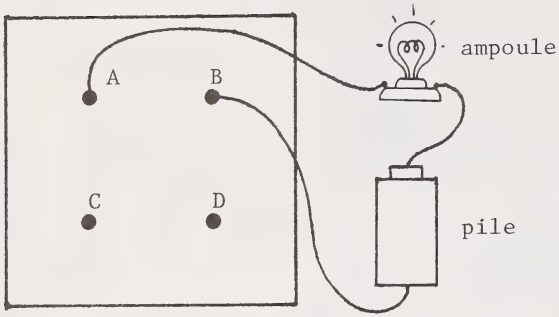
41.



Pour éteindre les deux ampoules, il faut ouvrir l'interrupteur à couteau

A. 1
B. 2
C. 3
D. 4

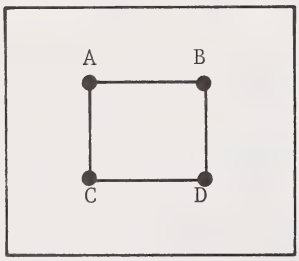
42. Ceci est une planche d'un circuit caché. Certains des points de contact sont connectés à l'arrière de la planche. Le tableau montre si deux ampoules s'allument quand deux points de contact sont touchés par les fils.



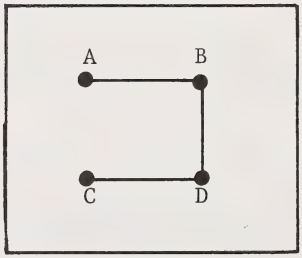
Points de contacts	Lumière
A-B	oui
A-C	oui
A-D	non
B-C	oui
B-D	non
C-D	non

Quelle planche de circuit correspond à ces observations?

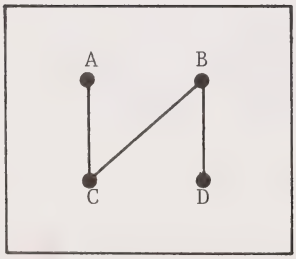
A.



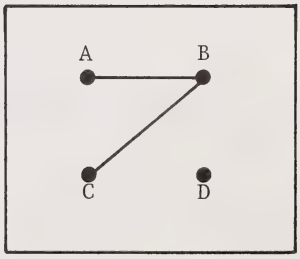
B.



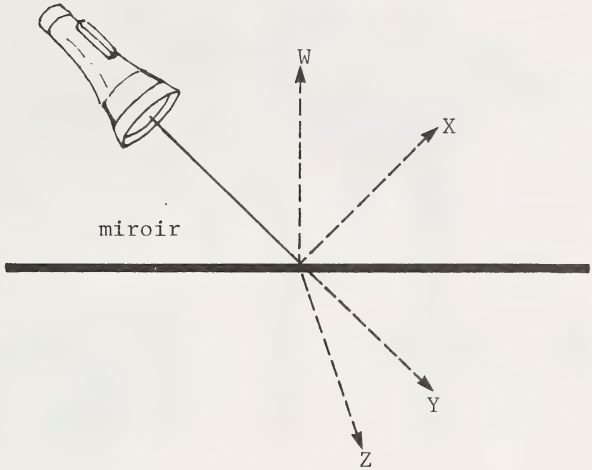
C.



D.



43. Sur le dessin ci-dessous, un rayon lumineux est envoyé sur un miroir.

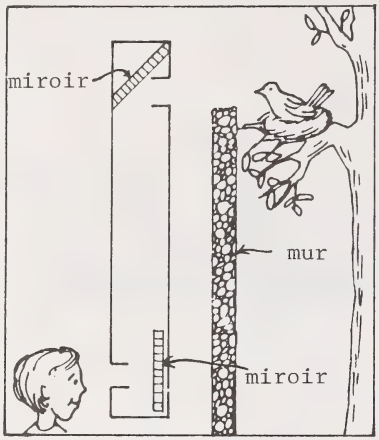


Quelle lettre indique le chemin que la lumière suit?

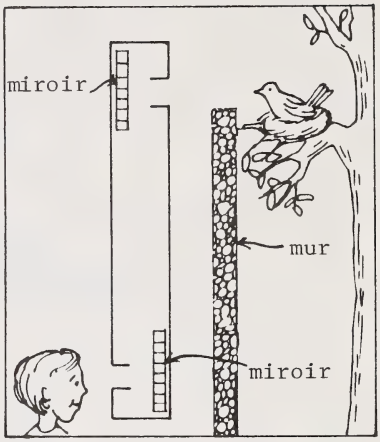
A. W
B. X
C. Y
D. Z

44. Quel périscope permettrait au garçon de regarder par-dessus le mur et de voir l'oiseau?

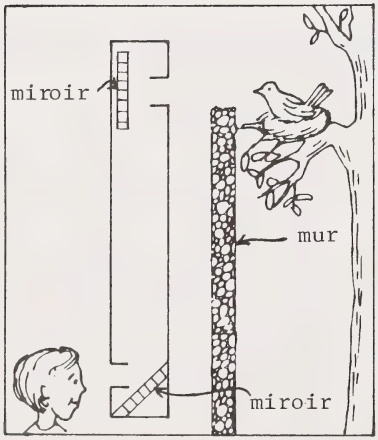
A.



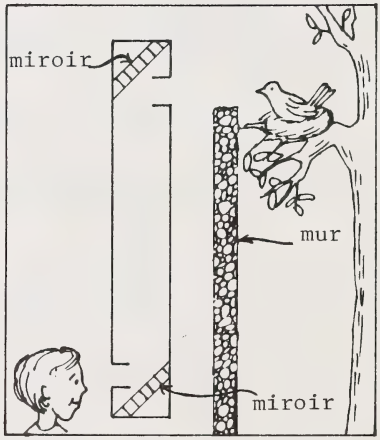
B.



C.



D.



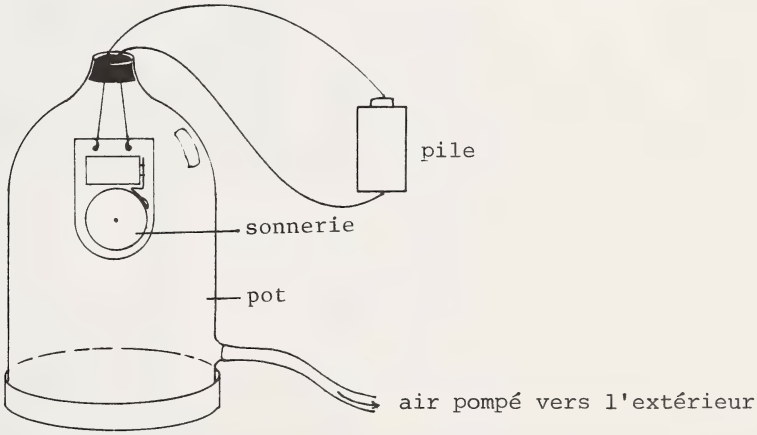
45. Un couvercle de métal serré sur un pot de cornichons peut se desserrer quand on le met dans l'eau chaude. C'est parce que l'eau chaude fait

A. se contracter le pot de verre
B. se contracter le couvercle de métal
C. s'étendre le pot de verre plus que le couvercle de métal ne s'étend
D. s'étendre le couvercle de métal plus que le pot de verre ne s'étend

46. Claude change la composition chimique d'une substance quand il

A. coupe du papier
B. brûle du bois
C. congèle de l'eau
D. hache de la viande

47. On entendra la sonnerie dans le pot sur le dessin jusqu'à ce que l'air soit pompé et que le pot soit vide.



Pourquoi ne peut-on pas entendre la sonnerie quand l'air est enlevé?

A. Le pot arrête le son.
B. Le son est pompé avec l'air.
C. Le circuit électrique fonctionne seulement quand il y a de l'air dans le pot.
D. Le son a besoin d'un matériau pour se déplacer dans l'air et atteindre l'oreille.

48. Quel groupe contient seulement des matières en décomposition?

A. Abeilles, moisissures
B. Coyotes, algues
C. Bactérie, champignons
D. Vautours, mauvaises herbes

49. Le nombre de daims dans une région a augmenté. Laquelle des raisons suivantes pour cette augmentation est la plus probable?

A. La neige recouvre le sol
B. Les orignaux s'installant dans cette région
C. La diminution du nombre des loups dans la région
D. L'éclaircissement des forêts pour qu'elles soient habitées

50. Les biologistes ont compté le nombre d'oiseaux, de lapins, de coyotes et de sauterelles dans une région.

Type d'animal	Nombre d'animaux
?	4
?	56
?	398
?	2793

Quel animal est le plus probablement au nombre de 4?

A. Oiseau
B. Lapin
C. Coyote
D. Sauterelle

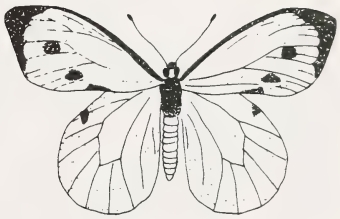
51. Quel stade du cycle d'un papillon est le mieux adapté pour manger et grandir rapidement?

A. Oeuf

B. Larve

C. Chrysalide

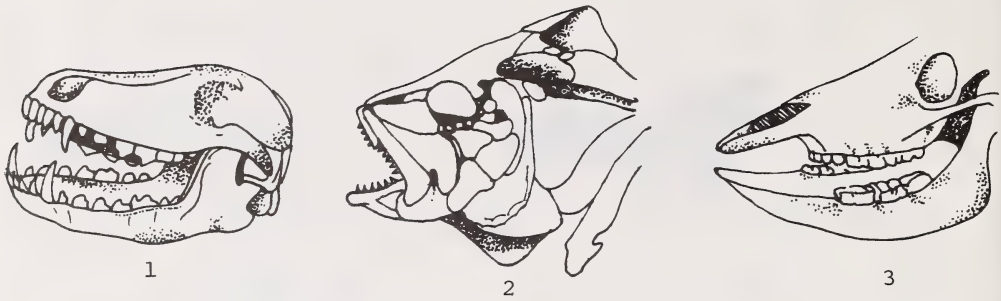
D. Adulte



52. Laquelle est une chaîne alimentaire juste?

A. Algues → poisson → baleine → phoque
B. Algues → poisson → phoque → baleine
C. Phoque → poisson → baleine → algues
D. Phoque → baleine → poisson → algues

53. L'image montre les crânes de trois animaux.



Lesquels de ces crânes appartiendraient à des prédateurs?

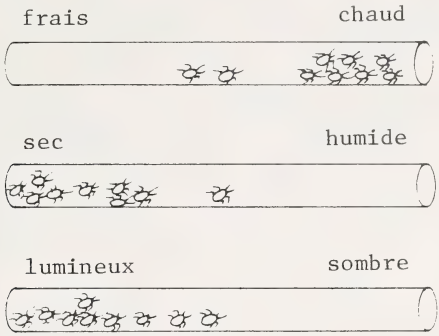
A. 1 et 2
B. 1 et 3
C. 2 et 3
D. 1, 2 et 3

54.

La raison LA PLUS PROBABLE pour laquelle les deux plants paraissent différents est

A. qu'ils sont gardés à des températures différentes
B. qu'on leur a donné des quantités d'eau différentes
C. qu'on leur a donné des quantités d'engrais différentes
D. qu'ils n'ont pas été gardés du même côté de la source lumineuse

55. Sally a mis des insectes dans trois tubes pour voir quel genre d'environnement ils préfèrent. Le dessin indique les différents facteurs environnementaux qu'elle a étudiés et où les insectes étaient au bout d'un temps donné.



Quel environnement ces insectes préféreraient-ils très probablement?

A. Les marécages
B. Le désert
C. La forêt nordique
D. La jungle tropicale

56. Le tableau donne la condition du ciel et la direction du vent pendant 10 jours.

Jour	Condition du ciel	Direction du vent
1		nord
2		sud
3		sud
4		est
5		est
6		nord
7		ouest
8		nord
9		sud
10		?

<u>légende</u>

= ensoleillé

= nuageux

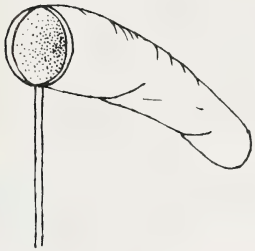
= pluvieux

À partir de ce tableau, la direction du vent le 10e jour serait TRÈS PROBABLEMENT

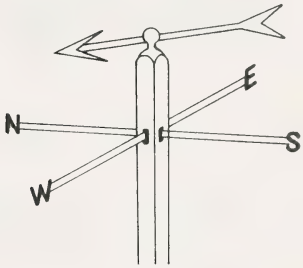
A. est
B. ouest
C. sud
D. nord

57. Quel instrument est communément employé pour mesurer la vitesse du vent?

A. Manche à air

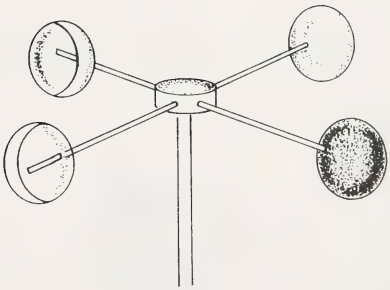


B. Girouette



C. Radiosonde

D. Anémomètre



58. L'érosion éolienne se produira le plus probablement dans

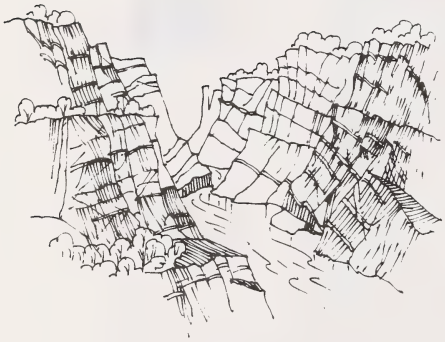
A. une forêt de pins
B. un champ labouré
C. une prairie verdoyante
D. un jardin potager

59. Quelle situation est un exemple de condensation?

A. Des gouttes de rosée disparaissant d'une feuille.
B. Susanne a froid quand elle sort de la douche.
C. Des gouttes d'eau se forment à l'extérieur d'un verre froid.
D. L'eau dans un verre diminue de volume quand il reste sur le comptoir.

60. Sur quelle image voit-on la preuve que l'érosion de l'eau s'est produite au cours d'une très longue période de temps?

A.



B.

C.

D.

DATE DE RETOUR

F255 O

University of Alberta Library
0 1620 0983 2583